



# HCEC MANUAL

คู่มือบริหารจัดการ  
ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล  
เพื่อความเป็นเลิศ  
Human Capital Excellence Center : HCEC

# HCEC สพจ.

สร้างครูเก่ง สอนให้เด็กเก่ง  
ยกกำลังสองการศึกษา  
สู่ความเป็นเลิศ

## บทนำ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นส่วนหนึ่งในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้การศึกษาไทยก้าวสู่ยุคใหม่ที่สามารถผลักดันให้ประเทศไทยก้าวหน้าได้อย่างมีศักยภาพทัดเทียมอาณานิคม และพัฒนาไปสู่การสร้างทุนมนุษย์ที่เป็นเลิศในอนาคต

นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงทักษะอื่นๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคนี้ด้วย

เพื่อให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นไปตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำคู่มือบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ขึ้น โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการ และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การดำเนินงาน และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

<b>บทที่ 1 : ภาพรวมของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</b>	<b>1</b>
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- ที่มาและข้อมูลทั่วไป	2
- ปรัชญา	2
- วิสัยทัศน์	2
- วัตถุประสงค์	3
- เป้าหมาย	3
- ข้อมูลการติดต่อสำนักงานใหญ่	4
<b>บทที่ 2 : ข้อกำหนดเกี่ยวกับสถานที่และเครื่องมือ</b>	<b>5</b>
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับสถานที่	6
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ	9
• คอมพิวเตอร์	
• โปรแกรมปฏิบัติการ (Software)	
• ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของศูนย์ (Corporate Identity)	11
<b>บทที่ 3 : บทบาทและหน้าที่</b>	<b>17</b>
- บทบาทของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	18
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- บทบาทของส่วนกลาง : ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคล	20
เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Management Center :	
HCEMC)	
- หน้าที่และความรับผิดชอบ	22
<b>บทที่ 4 : นโยบายและระเบียบการให้บริการ</b>	<b>29</b>
- นโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	30
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- ขั้นตอนการใช้งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	30
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- ระเบียบการขอใช้บริการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	32
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- เครื่องมือวัดความสำเร็จของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล	32
เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	

<b>บทที่ 5 : การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</b>	<b>33</b>
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- มาตรฐานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	34
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- บริการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	34
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- การจัดการอบรม	35
- ระบบการจอง	35
- การลงทะเบียน Student ID	36
- วิธีการใช้งานระบบปฏิบัติการ	36
- การบันทึกข้อมูลการใช้งาน	36
<b>บทที่ 6 : การเชื่อมโยง HCEC + DEEP + EIDP</b>	<b>37</b>
- การเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	39
(Digital Education Excellence Plan : DEEP)	
- การเชื่อมโยงกับแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	40
(Excellence Individual Development Plan : EIDP)	
- การอบรมเฉพาะตามมาตรฐานวิชาชีพ	41
<b>ภาคผนวก</b>	<b>42</b>
- รายละเอียดโรงเรียนในการดูแลของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล	43
เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	
- ภาพตัวอย่างศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	51
(Human Capital Excellence Center : HCEC)	



# บทที่ 1

—

**ภาพรวมของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล  
เพื่อความเป็นเลิศ  
(Human Capital Excellence Center : HCEC)**

—

โลกก้าวไกล การศึกษาไทยต้องก้าวให้ทัน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานดูแลด้านการศึกษาของประเทศให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมสากล จึงมุ่งมั่นนำพาการศึกษาไทยสู่ยุคใหม่ เป็นการศึกษาที่กำลังสองที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบนิเวศทางการศึกษา (Thailand Education Eco-System : TE2S) ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศ ผ่าน 3 กลไกขับเคลื่อนหลัก คือ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลด้วยความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) ซึ่งทำงานประสานเชื่อมโยงกันในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างให้การศึกษาไทยเป็นการศึกษาที่กำลังสองอย่างแท้จริง

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม 185 ศูนย์ โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอเป็นที่ตั้งของศูนย์

## ปรัชญา

เชื่อมโยงความรู้และทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ระบบการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล  
ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

## วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร  
ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละจังหวัด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมายในการดำเนินงาน

เป้าหมายในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

**1** **ระยะเร่งด่วน : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

- การอบรมพัฒนาและการสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นแบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพิ่มระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน (Learning Management System) ในแพลตฟอร์ม (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และเปิดใช้งานในช่วงของการเตรียมการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

**2** **ระยะกลาง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565**

- การอบรมพัฒนาครูแกนนำ (Core/Master Trainers) ประจำศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ทั้งในด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

**3** **ระยะยาว**

- การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)









## บทที่ 2

### ข้อกำหนดเกี่ยวกับสถานที่และเครื่องมือ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ทั่วประเทศ จำนวนทั้งหมด 185 ศูนย์ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 จำนวน 82 ศูนย์ และระยะที่ 2 จำนวน 103 ศูนย์ โดยกำหนดให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมถึงอัตลักษณ์ (Corporate Identity) ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ ดังนี้

### ข้อกำหนดเกี่ยวกับสถานที่

กำหนดให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) เดิม เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยยึดตามหลักภูมิศาสตร์ของโรงเรียนตามภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางมาอบรมพัฒนาหรือเข้ารับการทดสอบ โดยศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

#### 1. ห้องประชุม (Meeting Room) แบ่งเป็น

- ขนาดใหญ่ อย่างน้อย 1 ห้อง รองรับ 200 คนขึ้นไป
- ขนาดกลาง อย่างน้อย 1 ห้อง รองรับ 50-200 คน
- ขนาดเล็ก อย่างน้อย 1 ห้อง รองรับ 20-50 คน



2. ห้องปฏิบัติการ (Workshop)

- อย่างน้อย 2 ห้อง
- รองรับผู้ใช้งานได้ 20-30 คนต่อห้อง
- สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติการได้หลายรูปแบบ



3. ห้องคอมพิวเตอร์ (Computer Room)

- อย่างน้อย 3 ห้อง
- รองรับผู้ใช้งานได้ 20-40 คนต่อห้อง



ข้อกำหนดเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ

กำหนดให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ต้องมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการดำเนินการอบรมพัฒนาและการทดสอบ ดังนี้



1. คอมพิวเตอร์

จัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการใช้งานสอดคล้องกับจำนวนของผู้เข้ารับการอบรมที่ตั้งเป้าหมายไว้



2. โปรแกรมปฏิบัติการ (Software)

มีระบบปฏิบัติการหรือ Software ที่ทันสมัย เพื่อให้การใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์เป็นไปอย่างราบรื่น



3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ควรมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการรองรับการใช้งานระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยให้แยกออกจากของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเสถียร



4. อุปกรณ์อื่น ๆ

อาทิ พรีนเตอร์ เครื่องสแกน จอโปรเจ็คเตอร์ โพรเจ็คเตอร์ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมในการใช้งานของแต่ละศูนย์

คุณสมบัติขั้นต่ำของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมปฏิบัติการ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)

Component	Minimum spec.
Processor	Pentium III 800MHz or equivalent
RAM	512 MB
Screen resolution	1280*1024
Operating system	Windows 7 – Windows 10 Mac Os X Z10.7 and upwards)
Internet connection/Bandwidth	4 Mbps 2Mbps per candidate for the Speaking Test
Web browser	Recent versions or Chrome Z73 and upwards)
Additional	Sound card and Headset
Free hard drive space	4 GB
Sound Card	Yes

คุณสมบัติขั้นต่ำของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมปฏิบัติการ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
สำหรับทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

Component	Minimum spec.
Processor	CPU: Corei5 Z2.6 Ghz) or Higher
RAM	4 GB หรือสูงกว่า
Screen resolution	1024*768 pixel ขึ้นไป
Operating system	Windows 10 Enterprise, Professional, Home or Education Ver. 1607 build 14393.2515 หรือใหม่กว่า (32 bits และ 64 bits) Windows 8.1 Enterprise or Professional (32 bits และ 64 bits)
Internet connection/Bandwidth	สามารถเข้าเว็บไซต์ certipoint.com ได้ เปิดใช้งาน Port 80 (HTTP), 443 ZHTTPS), 56774 (TCP)
Web browser	Recent versions or Chrome
Additional Software	.NET version 4.5.2 หรือสูงกว่า Acrobat Reader เวอร์ชันล่าสุด
Free hard drive space	4 GB
Sound Card	Yes

ข้อกำหนดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของศูนย์ (Corporate Identity)

เพื่อให้ภาพลักษณ์ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำอัตลักษณ์ หรือ Corporate Identity ของศูนย์ขึ้น ประกอบด้วยป้ายชื่อศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ป้ายสัญลักษณ์ และกราฟิกอื่น ๆ ซึ่งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ทุกแห่งสามารถดาวน์โหลดไปใช้งานในการตกแต่งศูนย์ และการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับศูนย์ได้ด้วยวิธีการสแกน QR Code ด้านล่างนี้

โลโก้



การใช้โลโก้ขนาดต่าง ๆ



ค่าสี

	HEX #770000 CMYK 30 - 100 - 100 - 43 RGB 119 - 0 - 0
	HEX #FF5900 CMYK 0 - 80 - 100 - 0 RGB 255 - 89 - 0
	HEX #ffffff CMYK 0 - 0 - 0 - 0 RGB 255 - 255 - 255
	HEX #545554 CMYK 64 - 56 - 56 - 31 RGB 84 - 85 - 84

การใส่เงา

ระยะปลอดภัย







โลโก้



การใช้โลโก้ขนาดต่าง ๆ



ค่าสี



HEX #770000  
CMYK 30 - 100 - 100 - 43  
RGB 119 - 0 - 0

การไล่เฉดสี

HEX #FF5900  
CMYK 0 - 80 - 100 - 0  
RGB 255 - 89 - 0

HEX #ffffff  
CMYK 0 - 0 - 0 - 0  
RGB 255 - 255 - 255

HEX #545554  
CMYK 64 - 56 - 56 - 31  
RGB 84 - 85 - 84

ระยะปลอดภัย



การวางโลโก้บนพื้นสี



ตัวอย่างการวางบนพื้นหลังไล่เฉดสี



พื้นหลังที่มีความเข้มสี 0% - 50%



พื้นหลังที่มีความเข้มสี 51% - 100%

การวางคู่กับโลโก้อื่น ๆ



สีของเส้นค้น  
และตัวอักษร



HEX #545554  
CMYK 64 - 56 - 56 - 31  
RGB 84 - 85 - 84

ตัวอักษรภาษาไทย

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

ก ข ฃ ค ฅ ช ง จ ฉ ซ จ ญ ฎ ฏ ท ฒ ณ ด ต ถ  
ก ร น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ

Human Capital Excellence Center

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Kanit

Medium  
Regular  
Light

Montserrat

Bold  
Semi Bold  
Medium  
Regular



สแกนเพื่อดูฉบับโหลดไฟล์  
Corporate Identity



Layout Remove Sticker (ทางเข้าห้องสอบปฏิบัติคอม 1-4)



Layout Remove Sticker (ประตูชั้นห้องสอบด้านในห้องปฏิบัติคอม)



Layout Remove Sticker [Backdrop No.1]



Layout Remove Sticker [Backdrop No.2]



Layout Remove Sticker (หน้าต่างชั้นห้องสอบด้านในห้องปฏิบัติคอม)



สแกนเพื่อดูงานนิโหดไฟล์  
Corporate Identity



# บทที่ 3

—  
**บทบาทและหน้าที่**  
—


บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ บทบาทของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ หรือ ศพศ. (Human Capital Excellence Center : HCEC) ซึ่งมี 185 ศูนย์ทั่วประเทศ และบทบาทของศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.) (Human Capital Excellence Management Center : HCEMC)

**บทบาทและหน้าที่ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ**


ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้านการเป็นผู้ให้คำปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการ โดยครอบคลุมตั้งแต่ การศึกษาวิเคราะห์ การออกแบบ การจัดทำแผนการดำเนินงาน ตลอดจนนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**1. ศูนย์อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training Center)**

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จะทำหน้าที่เป็นศูนย์ในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้



การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)



การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)



การอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)



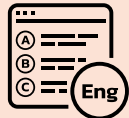
การอบรมพัฒนาทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Curriculum Based)

2. ศูนย์การทดสอบ (Testing Center)

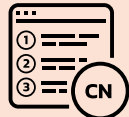
ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จะทำหน้าที่เป็นศูนย์การทดสอบ (Testing Center) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีรายละเอียดดังนี้



สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (English Literacy)



สอบวัดระดับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
(Digital Literacy)



สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน  
(HSK / YCT)



สอบวัดระดับความสามารถทางด้านอื่นๆ  
ตามสมรรถนะที่ สพฐ.กำหนด

3. การตรวจสอบรับรองคุณสมบัตินิติ (Verification)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จะทำหน้าที่เป็นศูนย์ในการตรวจสอบรับรองคุณสมบัตินิติในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้



การตรวจสอบรับรองคุณสมบัตินิติ  
การออกใบประกาศนียบัตร  
ในรูปแบบออนไลน์ (E-Certification)



การตรวจสอบรับรองคุณสมบัตินิติ  
เพื่อใช้ในการต่อใบประกอบวิชาชีพครู  
(Teacher License)



การตรวจสอบรับรองคุณสมบัตินิติ  
ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ  
และให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น





**บทบาทของส่วนกลาง : ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
(Human Capital Excellence Management Center : HCEMC)**

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.) (Human Capital Excellence Management Center : HCEMC) เป็นศูนย์กลางในการบริหารงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ทั้งหมดทั่วประเทศ เพื่อสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยทำงานเชื่อมกับครูสภาและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีคณะทำงานแบ่งเป็นระดับต่างๆ ได้ ดังนี้

**คณะกรรมการบริหารระดับกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่**

1. กำหนดนโยบายในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
2. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็น
3. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

**คณะกรรมการบริหารระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่**

1. ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
2. จัดทำแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เชื่อมต่อกับแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางการบริหารของศูนย์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดสรรงบประมาณในการอบรมพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
4. อบรม พัฒนาให้กับผู้อำนวยการศูนย์ รวมไปถึงบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
5. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกๆ ด้าน
6. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนระดับจังหวัด มีหน้าที่**

1. เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดำเนินงานและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาค่าที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. จัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัดเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัย เป็นต้น

**คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์ มีหน้าที่**

1. เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากคณะกรรมการระดับจังหวัด
2. ดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการจัดทำโครงการ และประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
3. อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
4. จัดทำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ และประสานงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
5. เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
6. ดำเนินการอบรม พัฒนากายในศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
7. รวบรวม ประเมินผลการดำเนินการทุกกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดและรายงานตามลำดับ
8. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ดูแลระบบเครือข่าย เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. นิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
10. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด



หน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในแต่ละพื้นที่ มีกรอบโครงสร้างการบริหารขับเคลื่อนศูนย์ 2 ระดับ คือ

1. การบริหารขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศระดับจังหวัด
2. การบริหารขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศระดับโรงเรียน

โดยมีกรอบโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

**กรอบโครงสร้างการบริหารขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ**  
(Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาที่เป็นที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ</b> (Human Capital Excellence Center : HCEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ดำเนินงานและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาค่าที่อาจจะเกิดขึ้นในศูนย์ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- จัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> </ul>
<p><b>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมดำเนินงานและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาค่าที่อาจจะเกิดขึ้นในศูนย์ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัดให้เป็นที่ไปตามปฏิทินที่กำหนด</li> </ul>

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมดำเนินงานและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาค่าที่อาจจะเกิดขึ้นในศูนย์ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- จัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> <li>- ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัดให้เป็นที่ไปตามปฏิทินที่กำหนด</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในระดับจังหวัด</li> </ul>
<p><b>ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- เป็นกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- ประสานการดำเนินงานการจัดทำโครงการและประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน</li> <li>- เป็นเลขานุการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- ร่วมนิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เสนอต่คณะกรรมการระดับส่วนกลาง</li> </ul>

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- เป็นกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- ประสานการดำเนินงานการจัดทำโครงการและประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน</li> <li>- เป็นผู้ช่วยเลขานุการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- ร่วมนิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เสนอต่อคณะกรรมการระดับส่วนกลาง</li> </ul>
<p><b>ศึกษานิเทศก์มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- เป็นกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน</li> <li>- ประสานการดำเนินงานการจัดทำโครงการและประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- ช่วยเหลือด้านวิชาการ อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน</li> <li>- ร่วมนิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> </ul>

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>เจ้าหน้าที่งานบริหารบุคคล มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- เป็นกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน</li> <li>- ร่วมประสานการดำเนินงานการจัดทำโครงการและประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน</li> <li>- เป็นผู้ช่วยเลขานุการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- ร่วมนิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> </ul>
<p><b>เจ้าหน้าที่ ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนและอำนวยความสะดวกระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- สนับสนุน ดูแลระบบเครือข่าย เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p><b>อื่นๆ (ตามการพิจารณาของเขตพื้นที่)</b></p>	<p>ตามการพิจารณาของเขตพื้นที่</p>

กรอบโครงสร้างการดำเนินงานระดับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
(Human Capital Excellence Center : HCEC) ประกอบด้วย

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</b> (Human Capital Excellence Center : HCEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- เป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- บริหารจัดการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) อย่างเป็นระบบ อำนวยความสะดวกในการจัดทำโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- นิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นรายเดือน เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด</li> </ul>
<p><b>รองผู้อำนวยการของโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</b> (Human Capital Excellence Center : HCEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมบริหารจัดการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) อย่างเป็นระบบ อำนวยความสะดวกในการจัดทำโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณให้กับศูนย์</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- นิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด</li> </ul>

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>ศึกษานิเทศก์ที่ดูแล/รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับจังหวัด</li> <li>- อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- นิเทศ กำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด</li> </ul>
<p><b>ครูที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) กำหนัหน้าที่เป็นผู้จัดการศูนย์</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) และเป็นเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์</li> <li>- ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานตามนโยบายและเป้าหมายของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารการดำเนินงานศูนย์</li> <li>- จัดทำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ และประสานงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>- ดำเนินงานตามแผนงานโครงการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- รวบรวม ประเมินผลการดำเนินการทุกกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด และรายงานตามลำดับ</li> </ul>



ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
<p><b>เจ้าหน้าที่ ICT ประจำ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ</b> (Human Capital Excellence Center : HCEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- ดูแลระบบเครือข่าย เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ประสานงานด้านเครือข่ายเทคโนโลยีกับเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> </ul>
<p><b>ธุรการศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</b> (Human Capital Excellence Center : HCEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) และเป็น ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ระดับโรงเรียน</li> <li>- ปฏิบัติงานตามนโยบายและเป้าหมายของศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ระดับโรงเรียน</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ข้อมูลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ระดับโรงเรียน</li> <li>- ประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)</li> <li>- รวบรวม ประเมินผลการดำเนินการทุกกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด และรายงานตามลำดับและเสนอให้ผู้จัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) รับทราบ</li> </ul>
<p><b>อื่น ๆ (ตามการพิจารณาของ ทางโรงเรียน)</b></p>	<p>ตามการพิจารณาของทางโรงเรียน</p>

ทั้งนี้ คณะทำงานทุกคนจะทำงานร่วมกันอย่างสอดคล้องกัน และประสานให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด



# บทที่ 4

—  
**นโยบายและระเบียบการใช้บริการ**  
—

นโยบายและระเบียบการใช้บริการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีรายละเอียดทั้งในส่วนของขั้นตอนการใช้งานศูนย์ ระเบียบการขอใช้บริการ และเครื่องมือที่วัดความสำเร็จ โดยแจกแจงได้ ดังนี้

### นโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อจัดเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้เป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะพื้นฐานตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงทักษะอื่นๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวคิดในการตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จำนวน 185 ศูนย์ ครอบคลุมทั้ง 77 จังหวัด โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอเป็นที่ตั้งของศูนย์ ภายใต้วัตถุประสงค์ที่จะผลักดันให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ที่จัดตั้งขึ้น เป็นศูนย์กลางในการทดสอบสมรรถภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเป็นศูนย์กลางในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) รวมถึงการอบรมพัฒนาด้านอื่นๆ ของทุกจังหวัด

### ขั้นตอนการใช้งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)



## 1. ลงทะเบียน

ขอรับการทดสอบหรืออบรมดำเนินการลงทะเบียนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) ทาง [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยเลือกวัน เวลา และสถานที่ ในการทดสอบหรืออบรม แล้วคลิกยืนยันการลงทะเบียน

## 2. ตรวจสอบการลงทะเบียน

เจ้าหน้าที่ ICT ประจำศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แต่ละศูนย์ ทำการตรวจสอบการลงทะเบียนผ่านแพลตฟอร์ม DEEP โดยเช็คจำนวนผู้ลงทะเบียนการทดสอบหรืออบรมหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงวันและเวลาในการขอรับการทดสอบหรืออบรมก่อนทำการยืนยันการลงทะเบียน

## 3. ยืนยันการลงทะเบียน

เจ้าหน้าที่ ICT ประจำศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แต่ละศูนย์ ทำการยืนยันการลงทะเบียนและแจ้งให้ผู้ทดสอบทราบถึงกำหนดการทดสอบ วัน เวลา และสถานที่ผ่านแพลตฟอร์ม DEEP



## 4. ทำการทดสอบหรืออบรมผ่านแพลตฟอร์ม DEEP

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แต่ละศูนย์ ดำเนินการจัดการทดสอบและอบรมตามหลักสูตรที่ผู้ขอรับการทดสอบหรืออบรมลงทะเบียนเข้ามา แบ่งเป็น

### หลักสูตรการอบรม

- การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)
- การอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Curriculum Based)
- การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
- การอบรมพัฒนาทักษะอื่นๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### หัวข้อการทดสอบ

- สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (English Literacy)
- สอบวัดระดับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน (HSK / YCT)
- สอบวัดระดับความสามารถทางด้านอื่นๆ ตามสมรรถนะที่ สพฐ.กำหนด



## 5. รายงานผลการทดสอบหรืออบรม

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ที่ดำเนินการทดสอบและอบรม สรุปและรายงานผลการทดสอบและอบรม เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



## 6. การประกาศผลและมอบใบรับรอง

- หากผ่านการทดสอบ ผู้ขอรับการทดสอบจะได้รับประกาศนียบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ
- หากไม่ผ่านการทดสอบ ผู้ขอรับการทดสอบจะต้องกลับไปศึกษาทบทวนบทเรียนในหลักสูตรนั้นๆ ผ่านระบบบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ในแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) ทาง [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) และลงทะเบียนขอเข้ารับการทดสอบใหม่อีกครั้ง

**ระเบียบการขอใช้บริการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)**

**การขอใช้บริการศูนย์อบรม (Training Center)**

1. ผู้ขอใช้บริการขอรับแบบฟอร์มการขอใช้บริการศูนย์อบรมและกรอกแบบฟอร์มการขอใช้งาน ต้องส่งแบบฟอร์มการขอใช้งานห้องประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน
2. ในกรณีเร่งด่วน หากต้องการขอใช้งานห้องประชุม ต้องแจ้งให้ทราบภายใน 1 - 2 ชั่วโมง พร้อมส่งแบบฟอร์มการขอใช้ห้องประชุมให้เรียบร้อย
3. หากยกเลิกหรือเลื่อนกำหนดการขอใช้งานห้องประชุม กรุณาแจ้งเจ้าหน้าที่ให้ทราบล่วงหน้า อย่างน้อย 1 - 2 ชั่วโมง
4. กำหนดให้เปิดห้องประชุมล่วงหน้า 1 ชั่วโมง โดยจะเปิดไฟ เครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์โสตฯ ก่อนเริ่มประชุม 30 นาที
5. ผู้ขอใช้บริการต้องไม่เคลื่อนย้ายอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องประชุม หากมีความประสงค์จะเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ให้รับทราบก่อน
6. ใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยความระมัดระวัง หากมีปัญหาขัดข้องโปรดแจ้งเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการแก้ไข อย่าแก้ไขเอง เพราะอาจเกิดความเสียหายได้ และหากมีอุปกรณ์ชำรุด / สูญหาย ผู้ใช้ต้องรับผิดชอบตามมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น
7. ผู้ขอใช้บริการต้องดูแลรับผิดชอบ เปิด - ปิด ไฟ เครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์โสตฯ เก็บขยะ รักษาความสะอาด และตรวจสอบความเรียบร้อยต่าง ๆ ภายในห้อง และในกรณีที่มีการติดป้ายข้อความใด ๆ จะต้องปลดออกให้เรียบร้อยเพื่อความปลอดภัย และประหยัดพลังงาน หลังเสร็จสิ้นการประชุมทุกครั้ง
8. หากมีการนำเก้าอี้เข้าไปเพิ่มเติม หลังจากใช้ห้องประชุมเสร็จแล้ว กรุณานำออกจากห้องประชุมด้วย
9. ภายหลังจากเสร็จสิ้นการประชุม ขอความกรุณาแจ้งเจ้าหน้าที่เพื่อปิดห้องประชุม

**การขอใช้บริการศูนย์ทดสอบ (Testing Center)**

1. ยื่นแบบฟอร์มขอใช้ห้องล่วงหน้า 3 วันทำการ จากนั้นทางหน่วยงานจะแจ้งผลให้ทราบล่วงหน้า 1 วันก่อนใช้ห้อง หากมีการขอใช้ตรงกันทางหน่วยงานจะสงวนสิทธิ์ให้กับผู้ที่ยื่นแบบฟอร์มการขอใช้ห้องก่อนเท่านั้น
2. เมื่อใช้ห้องเสร็จจะต้องปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศ และตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนเลิกใช้ทุกครั้ง
3. ผู้ขอใช้บริการต้องรับผิดชอบต่อกรณีเกิดความสูญหายต่อทรัพย์สินของทางราชการในทุกกรณี
4. ผู้ขอใช้บริการต้องไม่เคลื่อนย้ายอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องประชุม หากมีความประสงค์จะเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องประชุม ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ให้รับทราบก่อน
5. ใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยความระมัดระวัง หากมีปัญหาขัดข้องโปรดแจ้งเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการแก้ไข ห้ามแก้ไขเอง เพราะอาจเกิดความเสียหายได้ และหากมีอุปกรณ์ชำรุด / สูญหาย ผู้ใช้ต้องรับผิดชอบตามมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น
6. ภายหลังจากเสร็จสิ้นการให้บริการ ขอความกรุณาแจ้งเจ้าหน้าที่เพื่อปิดห้องประชุม

**เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)**

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโดยมีประเด็น ดังนี้

1. การรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน
  - การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ
  - การทดสอบทักษะดิจิทัล
  - การอบรมพัฒนาแบบออนไลน์
  - การอบรมพัฒนาแบบ Face to Face
2. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



# บทที่ 5

—

## การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

—


การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีมาตรฐานในระดับสากล สามารถทำการอบรมได้ทั้งแบบเผชิญหน้า ออนไลน์ และเสมือนจริง โดยมีการจัดเก็บข้อมูล การอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปประกอบการประเมินผลให้ด้านต่าง ๆ ได้

### มาตรฐานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ไว้ ประกอบไปด้วย


1. เป็นศูนย์ที่สามารถรองรับการทดสอบตามมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานในระดับสากลได้
2. เป็นศูนย์ที่รองรับการอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้า (Face to Face) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (e-Learning) และรูปแบบการเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยเชื่อมต่อกับแพลตฟอร์มเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการได้ และเพื่อรองรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เป็นศูนย์ที่รองรับด้านการอบรมพัฒนาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอื่น ๆ ในอนาคต และเป็นศูนย์ให้บริการด้านการอบรม พัฒนา และการทดสอบกับบุคคลทั่วไปในพื้นที่ได้

### บริการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ



## 1. บริการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training Center)

- การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)
- การอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Curriculum Based)
- การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)
- การอบรมพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



## 2. บริการศูนย์การทดสอบ (Testing Center)

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)
- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- ทักษะอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น



### 3. บริการตรวจสอบรับรองคุณสมบัติ (Verification)

- การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติการออกไปประกาศนียบัตรในรูปแบบออนไลน์ (E-Certification)
- การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติเพื่อใช้ในการต่อไปประกอบวิชาชีพครู (Teacher License)
- การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

#### การจัดการอบรม

การเข้าร่วมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองทุกขั้นตอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

#### ระบบการจอง

ครูและบุคลากรที่สนใจหรือต้องการอบรมในแต่ละหัวข้อสามารถเข้าไปทำการจองหัวข้อ วันที่อบรม ที่นั่ง หรือห้องประชุมและห้องปฏิบัติการได้ ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการจอง ดังนี้



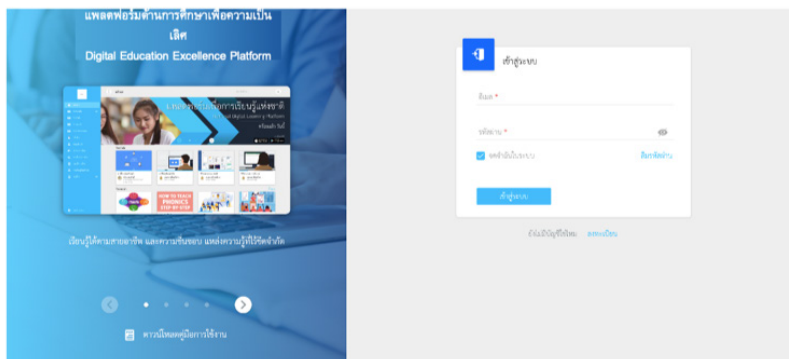


### การลงทะเบียน Student ID

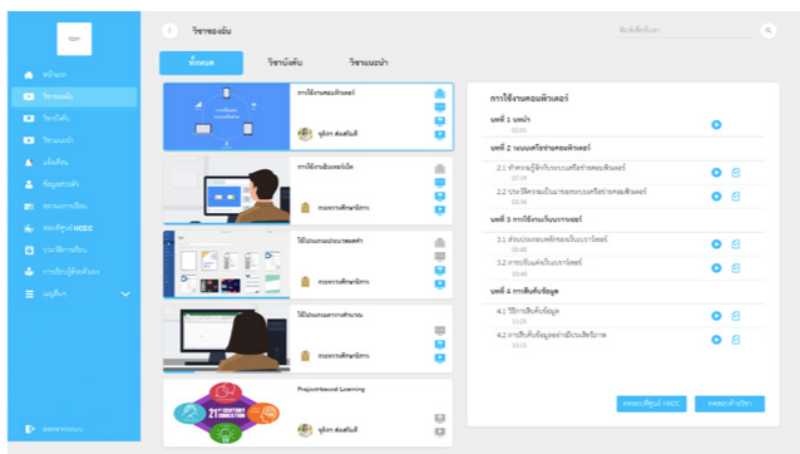
เพื่อให้สามารถจัดการฐานข้อมูลได้อย่างเป็นระบบระเบียบ และมีการบันทึกรายละเอียดการอบรมของแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน ผู้เข้าอบรมต้องลงทะเบียน Student ID ผ่านทาง [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) ก่อนเริ่มใช้บริการ ซึ่ง Student ID จะเป็นฐานข้อมูลส่วนบุคคลที่เก็บบันทึกรายละเอียดการอบรมของแต่ละคนไว้ เพื่อนำไปประกอบการประเมินผลต่อไป

### วิธีการใช้งานระบบปฏิบัติการ

การอบรมของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นการอบรมผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมสามารถลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้ทาง [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) ด้วยอีเมลและรหัสผ่าน



จากนั้นสามารถเลือกหมวดหมู่และหัวข้อการอบรมที่สนใจได้ โดยระบบจะบันทึกข้อมูลการอบรมของแต่ละคนไว้ในฐานข้อมูลใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการ



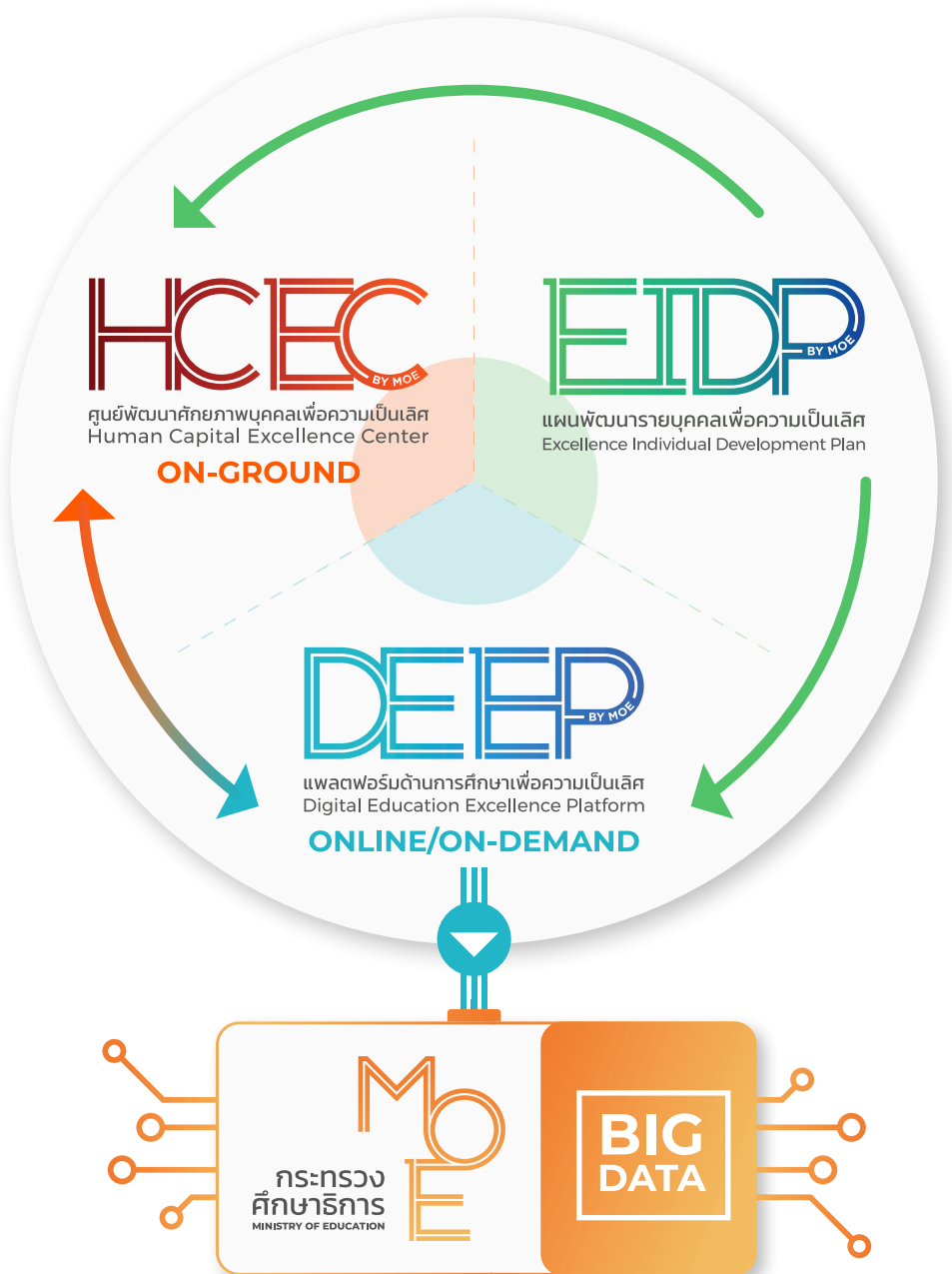
### การบันทึกข้อมูลการใช้งาน

ข้อมูลการอบรมในศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน จะถูกเก็บบันทึกโดยอัตโนมัติลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถเรียกดูย้อนหลังได้

# บทที่ 6

—  
**การเชื่อมโยง**  
**HCEC + DEEP + EIDP**  
—

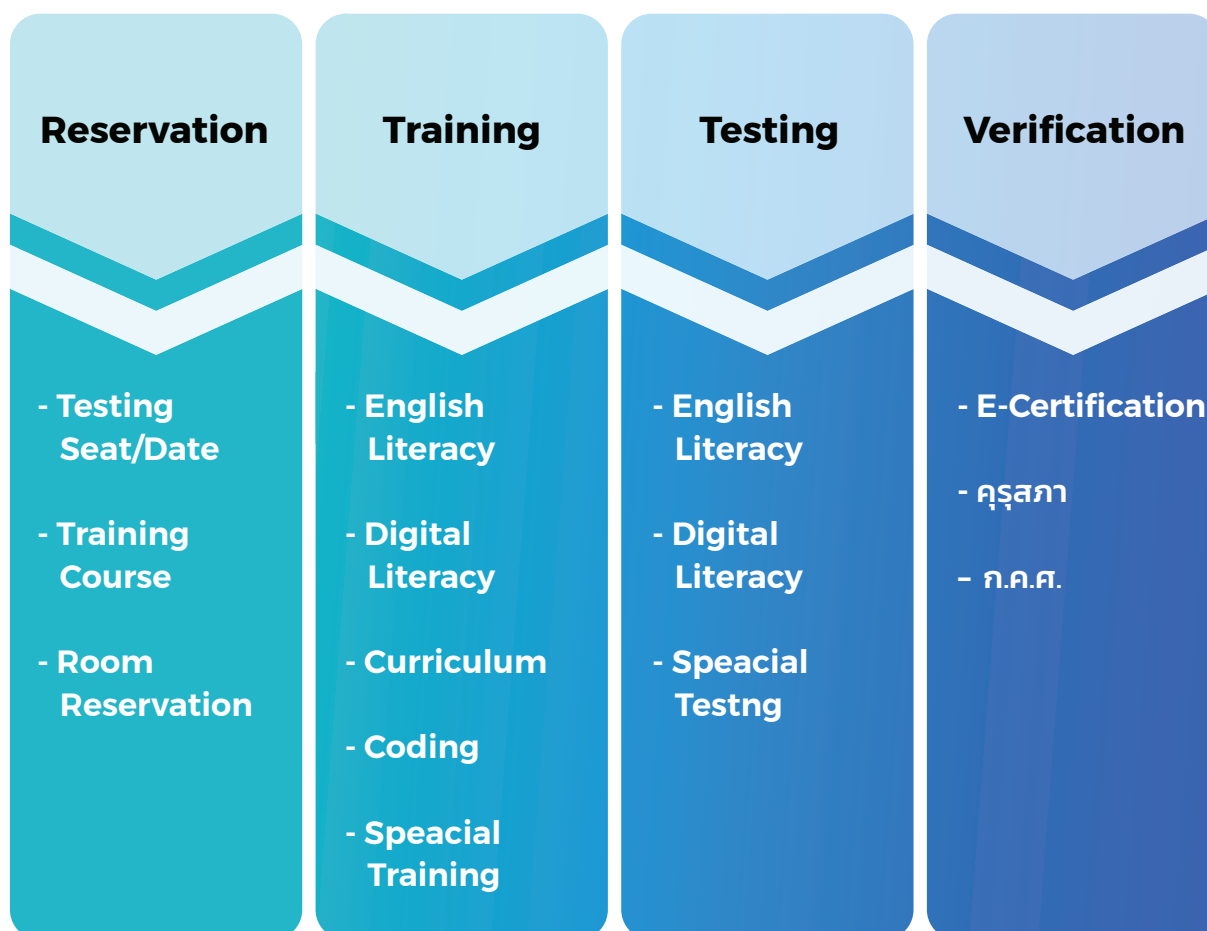
จุดมุ่งหมายหลักของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) คือเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 3 กลไกหลักนี้ จึงเชื่อมโยงกันอย่างแยกไม่ได้ กลายเป็นระบบนิเวศทางการศึกษาที่เปลี่ยนการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษายกกำลังสองสู่ความเป็นเลิศ



การเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
(Digital Education Excellence Plan : DEEP)



แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
Digital Education Excellence Platform



แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ให้นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งนอกจากเป็นช่องทางในการอบรมพัฒนาความสามารถแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์แล้ว แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) ยังช่วยให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) สามารถบริหารจัดการการอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ คือนับตั้งแต่ระบบการลงทะเบียนไปจนถึงการเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการประเมินผล

การเชื่อมโยงกับแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
(Excellence Individual Development Plan : EIDP)

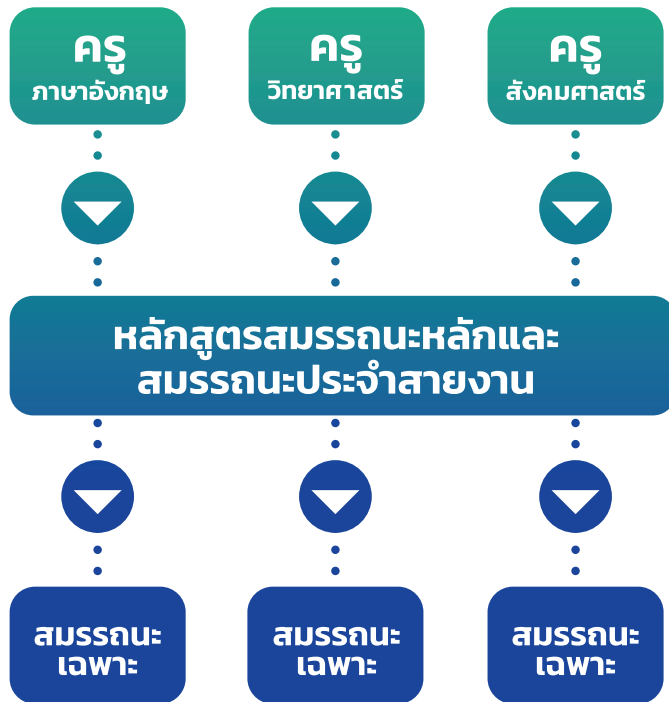


แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
Excellence Individual Development Plan

มาตรฐานวิชาชีพครู



อ้างอิงตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒



แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) คือ แผนพัฒนาที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพหรือความเป็นเลิศในแบบฉบับของตนเองได้ ซึ่งจะส่งผลให้การศึกษาของไทยในอนาคตเปลี่ยนจากการวัดผลด้วยการทดสอบเป็นการประเมินเพื่อพัฒนา ลดการสอบที่ไม่จำเป็นต่อนักเรียนลง ลดงานเอกสารของครูลง และเตรียมความพร้อมให้ผู้บริหารก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับ CEO

เมื่อแผนพัฒนาครูเพื่อความเป็นเลิศกำหนดไว้แล้วว่า ครูต้องมีความสามารถและสมรรถนะด้านใดบ้าง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) นั้น โดยทำการอบรมพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) จึงกล่าวได้ว่า ทั้ง 3 กลไกขับเคลื่อนนี้ ล้วนเป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงทุกองค์ประกอบของระบบการศึกษาไทยเข้าไว้ด้วยกัน ให้เป็นระบบนิเวศทางการศึกษาที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทยทุกคนสามารถประสบความสำเร็จได้ในแบบฉบับของตนเอง และจะนำพาให้ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่มีฐานทุนมนุษย์ที่เป็นเลิศอย่างแท้จริง

### ◀ การอบรมเฉพาะตามมาตรฐานวิชาชีพ

การพัฒนาครูตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) สอดคล้องกับมาตรฐานประจำตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งมีความแตกต่างกัน ในอนาคตการอบรมเฉพาะตามมาตรฐานวิชาชีพจะถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) ตัวอย่างเช่น ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีความต้องการในการอบรมพัฒนาตนเองแตกต่างกัน ทั้งด้านศาสตร์การสอน (Teaching Pedagogy) และด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Literacy) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต้องได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างลุ่มลึกและต่อเนื่อง (Reskill) โดยต้องได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ทักษะตามสมรรถนะ (English Proficiency) ส่วนครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ควรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (Upskill) เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

## ภาคผนวก

รายละเอียดโรงเรียนในการดูแลของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) กระจายตามเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 185 ศูนย์ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงโรงเรียนเอกชน สามารถขอเข้าใช้บริการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในแต่ละเขตพื้นที่ได้โดยตรง

รายชื่อศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)  
จำนวน 185 ศูนย์

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
1	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
2	ชินโรวชิวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
3	วัดประดู่ในทอรรถธรรม	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
4	สตรีวิทยา 2	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
5	กุนนทีรุทธารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
6	สตรีนนทบุรี	นนทบุรี	สพม. เขต 3
7	จอมสุรางค์อุปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา	สพม. เขต 3
8	ปากเกร็ด	นนทบุรี	สพม. เขต 3
9	เสนา เสนาประสิทธิ์	พระนครศรีอยุธยา	สพม. เขต 3
10	สายปัญญา รั้งสิต	ปทุมธานี	สพม. เขต 4
11	สระบุรีวิทยาคม	สระบุรี	สพม. เขต 4
12	แก่งคอย	สระบุรี	สพม. เขต 4
13	ปทุมวิไล	ปทุมธานี	สพม. เขต 4
14	พิบูลวิทยาลัย	ลพบุรี	สพม. เขต 5
15	สตรีอ่างทอง	อ่างทอง	สพม. เขต 5
16	คุรุประชาสรรค์	ชัยนาท	สพม. เขต 5
17	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	สพม. เขต 5
18	พัฒนานนิคม	ลพบุรี	สพม. เขต 5



ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
19	ดัดดรุณี	ฉะเชิงเทรา	สพม. เขต 6
20	บางพลีราษฎร์บำรุง	สมุทรปราการ	สพม. เขต 6
21	พนมสารคาม (พนมอดุลวิทยา)	ฉะเชิงเทรา	สพม. เขต 6
22	ป้อมนาคราชสวทยานนท์	สมุทรปราการ	สพม. เขต 6
23	องครักษ์	นครนายก	สพม. เขต 7
24	ปราจีนราษฎร์บำรุง	ปราจีนบุรี	สพม. เขต 7
25	วังน้ำเย็นวิทยาคม	สระแก้ว	สพม. เขต 7
26	กบินทร์วิทยา	ปราจีนบุรี	สพม. เขต 7
27	อรัญประเทศ	สระแก้ว	สพม. เขต 7
28	วิสุทธรังษี	กาญจนบุรี	สพม. เขต 8
29	ราชโบริกานุเคราะห์	ราชบุรี	สพม. เขต 8
30	บ่อพลอยรัชดาภิเษก	กาญจนบุรี	สพม. เขต 8
31	ท่ามะกาวิทยาคม	กาญจนบุรี	สพม. เขต 8
32	ร่มเกล้า กาญจนบุรี	กาญจนบุรี	สพม. เขต 8
33	โพธารัตนาเสนี	ราชบุรี	สพม. เขต 8
34	พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม	สพม. เขต 9
35	กรรณสูตศึกษาลัย	สุพรรณบุรี	สพม. เขต 9
36	บรรหารแจ่มใสวิทยา 1	สุพรรณบุรี	สพม. เขต 9
37	สามชุกรัตนโกคาราม	สุพรรณบุรี	สพม. เขต 9
38	ภัทรญาณวิทยา	นครปฐม	สพม. เขต 9
39	ประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์	สพม. เขต 10
40	พรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี	สพม. เขต 10
41	สมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร	สพม. เขต 10
42	ศรัทธาสมุทร	สมุทรสงคราม	สพม. เขต 10
43	บ้านลาดวิทยา	เพชรบุรี	สพม. เขต 10
44	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	สพม. เขต 10

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
45	ศรีอยุธยา	ชุมพร	สพม. เขต 11
46	สุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี	สพม. เขต 11
47	พุนพินพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี	สพม. เขต 11
48	บางสวรรค์พิทยาคม	สุราษฎร์ธานี	สพม. เขต 11
49	สวนศรีวิทยา	ชุมพร	สพม. เขต 11
50	สตรีพัทลุง	พัทลุง	สพม. เขต 12
51	กัลยาณิศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
52	สตรีทุ่งสง	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
53	हारเทารังสีประชาสรรค์	พัทลุง	สพม. เขต 12
54	สตรีปากพันธ์	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
55	สิชลคุณานารถวิทยา	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
56	วิเชียรมาตุ	ตรัง	สพม. เขต 13
57	อำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	สพม. เขต 13
58	กันตังพิทยากร	ตรัง	สพม. เขต 13
59	ตะกั่วป่า (เสนานุกูล)	พังงา	สพม. เขต 14
60	สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต	สพม. เขต 14
61	พิชัยรัตนาคาร	ระนอง	สพม. เขต 14
62	นราสิกขาลัย	นราธิวาส	สพม. เขต 15
63	เดชะปัตตนยานุกูล	ปัตตานี	สพม. เขต 15
64	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	ยะลา	สพม. เขต 15
65	สุโงโกลก	นราธิวาส	สพม. เขต 15
66	ตันหยงมัส	นราธิวาส	สพม. เขต 15
67	เบตง “วีระราษฎร์ประสาน”	ยะลา	สพม. เขต 15
68	บันนังสตาวิทยา	ยะลา	สพม. เขต 15
69	สายบุรี “แจ้งประชาคาร”	ปัตตานี	สพม. เขต 15
70	โพธิ์ศรีราชศึกษา	ปัตตานี	สพม. เขต 15

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
71	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	สงขลา	สพม. เขต 16
72	สตูลวิทยา	สตูล	สพม. เขต 16
73	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา	สงขลา	สพม. เขต 16
74	นาทวีวิทยาคม	สงขลา	สพม. เขต 16
75	ศรียานุสรณ์	จันทบุรี	สพม. เขต 17
76	สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	สพม. เขต 17
77	มะขามสรรเสริญ	จันทบุรี	สพม. เขต 17
78	ชลกันยานุกูล	ชลบุรี	สพม. เขต 18
79	ระยองวิทยาคม	ระยอง	สพม. เขต 18
80	พานทอง	ชลบุรี	สพม. เขต 18
81	สิงห์สมุทร	ชลบุรี	สพม. เขต 18
82	มกุฏเมืองราชวิทยาลัย	ระยอง	สพม. เขต 18
83	เลยพิทยาคม	เลย	สพม. เขต 19
84	หนองบัวพิทยาคาร	หนองบัวลำภู	สพม. เขต 19
85	ศรีสงครามวิทยา	เลย	สพม. เขต 19
86	ศรีสองรักวิทยา	เลย	สพม. เขต 19
87	คำแสนวิทยาสุวรรณ	หนองบัวลำภู	สพม. เขต 19
88	สตรีราชินูทิศ	อุดรธานี	สพม. เขต 20
89	กุมภวาปี	อุดรธานี	สพม. เขต 20
90	หนองหานวิทยา	อุดรธานี	สพม. เขต 20
91	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี	อุดรธานี	สพม. เขต 20
92	ท่าบ่อ	หนองคาย	สพม. เขต 21
93	พรเจริญวิทยา	บึงกาฬ	สพม. เขต 21
94	ชุมพลโพธิ์พิสัย	หนองคาย	สพม. เขต 21
95	เรณูนครวิทยานุกูล	นครพนม	สพม. เขต 22
96	มุกดาหาร	มุกดาหาร	สพม. เขต 22

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
97	สหราชภัฏรำไพพรรณี	นครพนม	สพม. เขต 22
98	สกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร	สพม. เขต 23
99	มัธยมวานรนิวาส	สกลนคร	สพม. เขต 23
100	เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	สพม. เขต 23
101	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	สพม. เขต 24
102	หนองสูงศรีวิทยาการ	กาฬสินธุ์	สพม. เขต 24
103	สมเด็จพระพิทยาคม	กาฬสินธุ์	สพม. เขต 24
104	แก่นนครวิทยาลัย	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
105	ชุมแพศึกษา	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
106	บ้านไผ่	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
107	พล	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
108	น้ำพองศึกษา	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
109	ผดุงนารี	มหาสารคาม	สพม. เขต 26
110	วาปีปทุม	มหาสารคาม	สพม. เขต 26
111	โกสุมพิทยาสรรค์	มหาสารคาม	สพม. เขต 26
112	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด	สพม. เขต 27
113	สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด	สพม. เขต 27
114	โพนทองพัฒนวิทยา	ร้อยเอ็ด	สพม. เขต 27
115	สตรีสิริเกศ	ศรีสะเกษ	สพม. เขต 28
116	ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร	สพม. เขต 28
117	กำแพง	ศรีสะเกษ	สพม. เขต 28
118	กันทรลักษณ์วิทยา	ศรีสะเกษ	สพม. เขต 28
119	ขุขันธ์	ศรีสะเกษ	สพม. เขต 28
120	เลิงนกทา	ยโสธร	สพม. เขต 28
121	เบ็ญจะมะมหาราช	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
122	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	สพม. เขต 29

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
123	มัธยมตระการพืชผล	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
124	ศรีเมืองวิทยาคาร	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
125	วิจิตรวิทยานุกูล	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
126	เดชอุดม	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
127	สตรีชัยภูมิ	ชัยภูมิ	สพม. เขต 30
128	แก่งคร้อวิทยา	ชัยภูมิ	สพม. เขต 30
129	จัตุรัสวิทยาคาร	ชัยภูมิ	สพม. เขต 30
130	สุนารีวิทยา	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
131	พิมายวิทยา	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
132	ปักธงชัยประชานิรมิต	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
133	เมืองคง	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
134	มัธยมด่านขุนทด	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
135	ปากช่อง	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
136	บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์	สพม. เขต 32
137	นางรองพิทยาคม	บุรีรัมย์	สพม. เขต 32
138	พุทไธสง	บุรีรัมย์	สพม. เขต 32
139	ประโคนชัยพิทยาคม	บุรีรัมย์	สพม. เขต 32
140	จอมพระประชาสรรค์	สุรินทร์	สพม. เขต 33
141	ชุมพลวิทยาสรรค์	สุรินทร์	สพม. เขต 33
142	ประสาทวิทยาคาร	สุรินทร์	สพม. เขต 33
143	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
144	ฝางชนูปถัมภ์	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
145	ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	แม่ฮ่องสอน	สพม. เขต 34
146	นวมินทรราชูทิศ พายัพ	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
147	สันป่าตองพิทยาคม	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
148	ฮอดพิทยาคม	เชียงใหม่	สพม. เขต 34

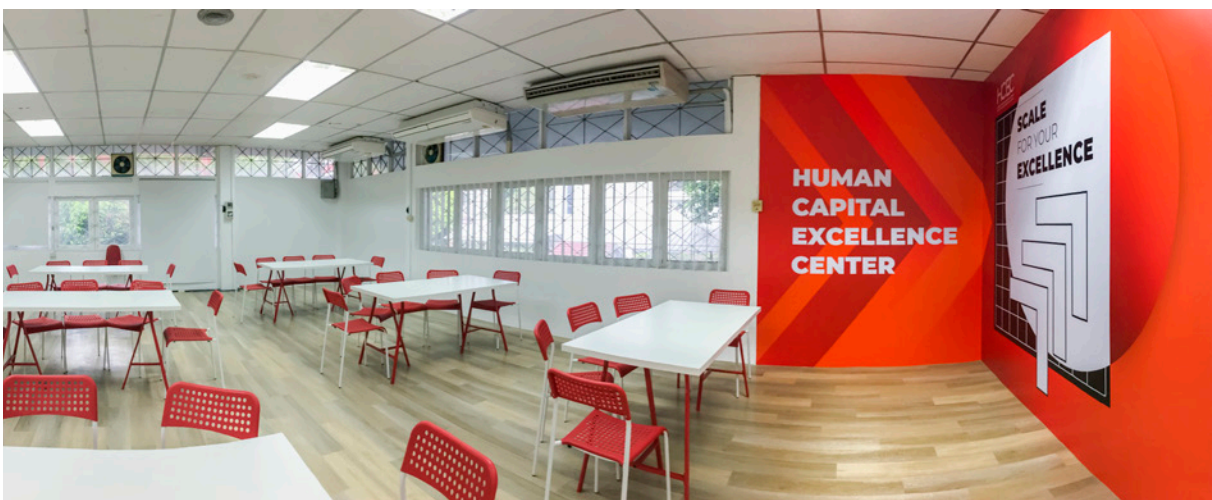
ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
149	จอมทอง	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
150	แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	แม่ฮ่องสอน	สพม. เขต 34
151	สวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ลำพูน	สพม. เขต 35
152	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	ลำปาง	สพม. เขต 35
153	เวียงเจดีย์วิทยา	ลำพูน	สพม. เขต 35
154	เถินวิทยา	ลำปาง	สพม. เขต 35
155	แจ้ห่มวิทยา	ลำปาง	สพม. เขต 35
156	สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย	สพม. เขต 36
157	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	สพม. เขต 36
158	พานพิทยาคม	เชียงราย	สพม. เขต 36
159	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	เชียงราย	สพม. เขต 36
160	เทิงวิทยาคม	เชียงราย	สพม. เขต 36
161	เชียงคำวิทยาคม	พะเยา	สพม. เขต 36
162	นารีนรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่	สพม. เขต 37
163	สตรีศรีน่าน	น่าน	สพม. เขต 37
164	สูงเม่นชนูปถัมภ์	แพร่	สพม. เขต 37
165	ปัว	น่าน	สพม. เขต 37
166	ตากพิทยาคม	ตาก	สพม. เขต 38
167	อุดมครุณี	สุโขทัย	สพม. เขต 38
168	สวรรคพิทยาคม	ตาก	สพม. เขต 38
169	สวรรคค์อนันต์วิทยา	สุโขทัย	สพม. เขต 38
170	พิชฌุโลกพิทยาคม	พิชฌุโลก	สพม. เขต 39
171	อุตรดิตถ์ครุณี	อุตรดิตถ์	สพม. เขต 39
172	วังทองพิทยาคม	พิชฌุโลก	สพม. เขต 39
173	วัดโบสถ์ศึกษา	พิชฌุโลก	สพม. เขต 39
174	น้ำปาดชนูปถัมภ์	อุตรดิตถ์	สพม. เขต 39

ที่	รายชื่อศูนย์ HCEC	จังหวัด	สังกัด
175	เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์	สพม. เขต 40
176	หล่มเก่าพิทยาคม	เพชรบูรณ์	สพม. เขต 40
177	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	สพม. เขต 40
178	กำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร	สพม. เขต 41
179	พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร	สพม. เขต 41
180	ตะพานหิน	พิจิตร	สพม. เขต 41
181	หนองจางวิทยา	อุทัยธานี	สพม. เขต 42
182	สตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์	สพม. เขต 42
183	ทัพทันอนุสรณ์	อุทัยธานี	สพม. เขต 42
184	ลาดยาวพิทยาคม	นครสวรรค์	สพม. เขต 42
185	ท่าตะโกพิทยาคม	นครสวรรค์	สพม. เขต 42



สแกนเพื่อตรวจสอบข้อมูลพร้อมรายละเอียดการติดต่อ  
 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
 (Human Capital Excellence Center : HCEC)  
 ในเขตพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ

ภาพตัวอย่างศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)









**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
กระทรวงศึกษาธิการ**